

MAJ, 2018. godina

GIMNAZIJALAC+

GODINA XXI

BROJ 33





Sadržaj

- 3 Analiza uspjeha
- 4 Gdje smo bili,
- 7 Šta smo radili?
- 8 Projekat energetske efikasnosti
- 10 Maturalna ekskurzija
- 13 Uspjesi naših učenika
- 15 Scenom promovišimo sebe
- 16 O našem pravopisu
- 17 Glas svemira
- 18 Intervju s Muhammedom
- 20 Gimnazijalac na pustom ostrvu
- 22 Motivacioni kutak
- 24 Zanimljivosti iz sporta
- 25 NOVO: Informaciono-komunikacijski smjer

IMPRESSUM:

GLAVNI UREDNIK

Amela Al-Harazi, prof.

GRAFIČKA OBRADA

Bakir Omerašević

Tia Muratović

NOVINARI

Tia Muratović

Mukadesa Muhić

Sara Ordagić

ZA IZDAVAČA

Direktor Alen Skejić, prof.

PRINT

Štamparija "Dinamik"

Analiza uspjeha u školskoj 2017/2018.

U školskoj 2017/2018. godini u Gimnaziji „Rizah Odžečkić“ broj pozitivno ocijenjenih učenika je 225 ili 89,64%, a negativno ocijenjenih učenika je 24 ili 9,56%. Dvije učenice ili 0,80% su ostale neocijenjene.

Odličan uspjeh je postiglo 99 učenika ili 39,44%, vrlo dobar uspjeh 108 ili 43,04%, dobar uspjeh 18 ili 7,17%. Dovoljnih učenika nema.



Sa jednom nedovoljnom ocjenom je 15 učenika ili 5,98%; sa dvije nedovoljne 6 učenika ili 2,39%, a sa tri i više negativnih ocjena su 3 učenika ili 1,20%.

Najveći procenat prolaznosti (odnosno 100%) imaju odjeljenja:

III1, III2, IV3

Najniži procenat prolaznosti imaju odjeljenja:

IV4 (76,92%) i IV1 (78,95%)

SREDNJA OCJENA GIMNAZIJE „RIZAH ODŽEČKIĆ“ je 4,04.

Najveću srednju ocjenu imaju odjeljenja:

III1 (4,59) i III2 (4,42)

GDJE SMO BILI?

Posjeta Internacionalnom univerzitetu u Sarajevu (IUS)

Dana, 30. marta 2018. godine učenici škole Gimnazija „Rizah Odžević“ u pratnji profesorice Amele Al-Harazi posjetili su Internacionalni univerzitet u Sarajevu. Dan, 30. mart na IUS-u se obilježava kao Dan otvorenih vrata i tu su se maturanti imali priliku upoznati sa mnogim uposlenicima univerziteta, kao i kabinetima za održavanje nastave. Nakon kraćeg upoznavanja sa prostorijama fakulteteta i studentima, učenici su prisustvovali dvosatnom testiranju za stipendije odgovarajući na pitanja iz matematike i općeg znanja. Cilj ovakvog vida testiranja jeste da omogući objektivnu procjenu kandidata, te da osigura raspodjelu stipendija među potencijalnim studentima. Nakon posjete IUS-u, učenici su se organizovanim prevozom uputili prema centru grada, te imali nekoliko sati slobodnog vremena.



Sajam knjige

I ove, kao i svake prethodne godine, naši učenici su imali priliku da posjete međunarodni sajam knjige u Sarajevu. Ovom posjetom smo još jednom naglasili važnost čitalačke navike kod mladih. Nakon posjete sajmu, naši učenici su pogledali film „Wonder“ , a topla i dirljiva ljudska priča je osvojila srca svih gledatelja. Dan posjete sajmu knjige kao i Cinema City-ju ćemo upisati u one dane kada smo osjetili čari gimnazijalskog života. Ovom prilikom se zahvaljujemo i našim profesorima što su nam omogućili još jedno životno iskustvo.

Zagreb

Ove godine naša škola, na čelu sa profesorom Kovačić Samirom, organizovala je posjetu Sveučilistu Algebra u Zagrebu. Iako su prioritet bili učenici matematičko-informatičkog smijera, svoje mjesto su pronasli i drugi učenici trećeg i četvrtog razreda. Našim je učenicima dobrodošlicu poželio dekan, dr.sc. Mislav Balković te poželio maturantima da svoju budućnost grade sa srcem, radeći ono što vole i što ih ispunjava, a da su uspjeh i materijalna dobit tek posljedica takvog pristupa. Uz prezentacije i predavanje o novim tehnologijama, oduševljene je učenike pozdravio i najpopularniji profesor matematike, Toni Milun. Korisno i zanimljivo bilo je obilaženje raznih znamenitosti grada. Put do kuće nastavili smo uz pjesmu zajedno sa profesorima i direktorom koji su bili važan dio našeg druženja.



Romeo i Julija

Dana 19.4.2018. god. nismo željeli propustiti još jednu priliku da naši učenici uživaju u pozorišnoj predstavi u industrijskom gradu Zenici. Prikaz najpoznatije Šekspirove tragedije o zabranjenoj ljubavi između djevojke i mladića koji pripadaju dvjema zavađenim porodicama je i u ovoj modernizovanoj verziji ostavio snažan utisak na naše učenike.

U realizaciji ovog projekta su učestvovali mladi ljudi prvenstveno zbog toga što je radnja same predstave posvećena poslijeratnim generacijama odraslim u konzervativnom društvu punom predrasuda i bez obećane budućnosti.



Predstava se oslanja na igru pokreta i muzike pri čemu na momente zvuči kao vrhunski, savremeni pop. Dijelovi Šekspirove drame, prvenstveno Šekspirov stih i poetičnost replika, ostali su na originalnom engleskom jeziku.

Ljubav kao REVOLUCIJA - da li ona može mijenjati svijet ili pak spasiti one koje voli, glavno je pitanje na koje predstava pokušava dati odgovor.

ŠTA SMO RADILI?

Akcija dobrovoljnog darivanja krvi

Učenici Gimnazije „Rizah Odžević“ su u četvrtak, 12.04.2018. u pratnji profesora Starčević Adnana učestvovali u akciji darivanja krvi. Organizator akcije je Crveni križ, a akcija se održala u prostorijama Doma zdravlja u Zavidovićima. Pozivu se odazvalo petnaest učenika od kojih je deset onih koji su uspješno darovali krv. Događaj je praćen medijski, pri čemu su dva učenika dala intervju za „Smart“ televiziju. Ovim činom su naši učenici pokazali human karakter i bili dijelom nečega za šta se nadamo da će se nastaviti još dugi niz godina.

Svjetski dan osoba s Down sindromom

Datum 21. mart simbolizira 3 reprodukcije 21. hromosoma, što je glavno genetsko obilježje osoba s Down sindromom. Simbol ovog dana su šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Na taj dan, ljudi širom svijeta oblače šarene čarape kako bi iskazali potporu u borbi osoba s Down sindromom.

Učenici naše škole su na istovjetan način upotpunili taj dan.



PROJEKAT ENERGETSKE EFIKASNOSTI

Radovi koji su započeti u septembru 2017.godine s ciljem utopljanja objekta JU Gimnazija „Rizah Odžević“, napokon su privedeni kraju početkom januara 2018.godine. Zahvaljujući Vladi Zeničko-dobojskog kantona, ministru obrazovanja, nauke, kulture i sporta Sinanović Mensuru, bila su odobrena sredstva u visini od 360.000 KM.

Ovaj projekat je podrazumijevao primjenu energetskih mjera koje će dugoročno doprinijeti uštedi energije, a samim tim i uštedi novčanih sredstava.



„ Treba napomenuti da je osnovni preduslov da bi naša škola mogla ući u pomenuti projekat bilo posjedovanje detaljnog, energetskog audita koji stručno dokazuje opravdanost ulaganja i realizacije energetskih mjera“, kaže direktor naše škole, Skejić Alen.

Ono što nije bilo predviđeno u sklopu projekta, a uz dobru saradnju sa nadzornim organom i izvođačem radova smo uspješno obavili, jeste spajanje sportske, školske sale i sistema grijanja zajedno sa objektom škole. Također, da bismo upotpunili novi izgled naše škole, radovi su obuhvatili i uređenje enterijera kroz postavljanje trakastih zavjesa u školske prostorije.



Energetskim auditom predviđene su sljedeće energetske mjere:

Zamjena kotla i energenta za zagrijavanje


Zamjena fasadne stolarije

Ugradnja termoizolacije na fasadu objekta

Termoizolacija poda tavanice i ugradnja senzora pokreta

Nakon uspješnog završetka projekta i seminara koji je održan 20. i 21. februara 2018. godine, možemo reći da objekat škole pored bolje funkcionalnosti sada i estetski mnogo ljepše i toplije izgleda. Kao i godinama unazad, naša škola nastoji da svim učenicima, roditeljima i uposlenicima pruži što ugodniji ambijent za boravak.

Zahvaljujući pojačanoj svijesti naših učenika u našoj školi se nastavljaju sprovoditi mjere energetske efikasnosti i uštede kroz racionalnu potrošnju toplotne i električne energije.



MATURACIJA
EKSKURZIJA 59.

GENERACIJE

Italija: Venecija, Lido di Jesolo, Verona

Španija: Lorret de Mar, Port Ventura, Barcelona,
Cannes, Monte Carlo



ŽELJA
SVAKOG
UČENIKA
je da svoje

srednjoškolsko obrazovanje kruniše ekskurzijom sa društvom koje je obilježilo neprocjenljivo vrijeme u školskim klupama. Ovogodišnja generacija maturanata gimnazije, imala je sreću da provede deset nezabornih dana van granica naše zemlje.

Takvim iskustvom ne može se pohvaliti svaka prethodna generacija i smatram da je to, pored kvalitetno provedenog vremena, dovoljan razlog da se ovom putovanju posveti nekoliko redova koje će biti subjektivni jer nastojim doživljaje

prikazati što vjerodostojnije.

Poznato je da je naša glavna destinacija bila Španija, maleni grad Lloret de Mar i Barcelona, a, pored toga, Verona, Venecija i Lido di Jesolo u Italiji te Kan u Francuskoj. Ekskurzija je bila edukativno-rekreativna, ali važniji dio za sve nas bio je drugi, ovdje pomenuti.

Ekskurziju su obilježile noći u klubu "Tropiks", gdje su učenici do ranih jutarnjih sati uživali u raznim vrstama

muzike, ali i one balkanske što je doprinijelo osjećaju pripadnosti i opuštenosti.

Ipak su to ostali samo pokušaji. Iako vremenski

uslovi nisu obećavali maksimalno korištenje pogodnosti koje nudi Lloret de Mar, ipak nam se par sunčanih zraka osmijehnulo i omogućilo nam da provedemo slobodno vrijeme u plivanju, igranju različitih sportova na pijesku, fotografisanju i korisnom provjeravanju poznavanja stranih jezika.

Još jedna pustolovina koja je trebala da bude zadnji djelić u mozaiku naših zajedničkih iskustava.

Ova ekskurzija svima nama bila je dokaz o međusobnoj slozi učenika ali i poslušnosti prema profesorima

koji su na krajnjoj stanici izašli zadovoljni i ponosni jer su shvatili koliko smo zapravo veliki ljudi.



USPJESI NAŠIH UČENIKA



Na ovogodišnjim takmičenjima naši su učenici ostvarili sljedeće rezultate:

Matematika:

Hrkić Maida, učenica drugog razreda, osvojila je III mjesto na kantonalnom takmičenju.

Fizika:

Joldić Edis, učenik četvrtog razreda, osvojio je III mjesto na kantonalnom takmičenju.

Prva pomoć:

Sinanović Abdulah, Hodžić Dajna, Klis Emina, Muharemović Lejla, Muhić Adna i Sinanović Vildana osvojili su I mjesto na kantonalnom takmičenju.

Šah:

Ibrić Reuf osvojio je I mjesto na općinskom takmičenju dok je Džindo Asim osvojio III mjesto na općinskom takmičenju.

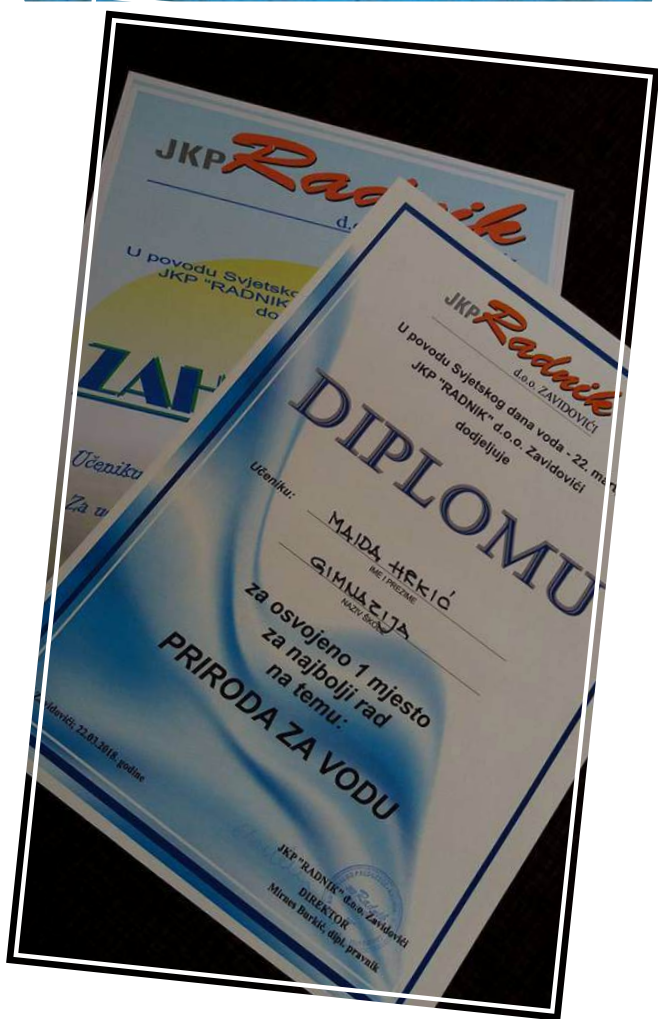
Košarka:

Muška košarkaška ekipa je osvojila I mjesto na općinskom takmičenju i tako osigurala plasman na kantonalno takmičenje.

Rukomet:

Muška rukometna ekipa je osvojila I mjesto na općinskom takmičenju i osigurala učešće na kantonalnom takmičenju gdje su osvojili IV mjesto.

Ženska rukometna ekipa je osvojila I mjesto na općinskom takmičenju i plasirala se na kantonalno takmičenje. Na kantonalnom takmičenju su osvojile također I mjesto i osigurale plasman na federalno takmičenje.



Islamska vjeronauka:

Horozović Ajla je osvojila I mjesto na općinskom takmičenju što joj je omogućilo prolazak na kantonalno takmičenje.

Civitas „Projekt građanin“:

Muratović Tia, Sinanović Semina, Mačak Ajna, Hodžić Dajna, Melić Selma, Mašić Nives, Šabanović Nerina i Saletović Dino su osvojili I mjesto na općinskom takmičenju i plasirali se na kantonalno takmičenje. Tema: „Biomedicinski potpomognuta oplodnja“.

Zahvaljujemo se profesorima koji su osigurali navedeni uspjeh učenika:

Samedin Softić, prof., Dendić Benjamin, prof., Husić Naser, prof., Emir Halilović, prof., Memić Damir, prof., Hekić Hikmet, prof. i dr.



SCENOM PROMOVIŠIMO SEBE

Odgovorno se može reći da je sama ideja o realizaciji i snimanju filma bila zahvaljujući prijedlogu prof.turskog Mirsade Parić-Muminović. Uvažena i poštovana profesorica, spomenula je prijedlog za snimanje filma na turskom jeziku, a tema je bila tradicionalnog tipa uz količinu prožete komedije, s tim da je izvedba talentovanih učenika, imala tragičan kraj. Sedam učenika Gimnazije " Rizah Odžević " u tradicionalnoj nošnji Bosne i Hercegovine izveli su odlomak iz filma " Mujo gleda lijepu Nizamu ", u trajanju od 30 minuta. Na taj način, uspjeli su da pored novostečenog iskustva obrazovnog i društvenog tipa, osvoje i srca svih gledaoca, kao i da se proslave kao grupa koja je učestvovala na takmičenju svjetskog nivoa. Probe su održavane u prostorijama Gimnazije " Rizah Odžević ", a završno snimanje u Centru za kulturu u Zavidovićima. Također, bitno je navesti da se kao uzorni i uspješni učenici najdraže nam ustanove, sigurno nećemo zaustaviti na ovom uspjehu, te da ćemo početkom nove školske 2019/2020 godine početi sa pripremama snimanja novog filma, za koji ćemo se potruditi da bude plasiran na takmičenju u Turskoj, uz pratnju pomenute profesorice. U nastavku, pogledajte neke od fotografija koje će vam prikazati mali dio atmosfere!



O našem pravopisu

Nakon 21 godinu predstavljen je novi Pravopis bosanskoga jezika. Autor izdanja je lingvista Senahid Halilović, redovni profesor na Filozofskom fakultetu u Sarajevu. Promocija je održana u prepunoj sali Općine Stari Grad u Sarajevu. Saznali smo da je predstavljanje ovog djela izazvalo ogroman interes javnosti, te su skupu prisustvovali mnogi članovi kako iz reda javnog tako i iz kulturnog i vjerskog života naše zemlje. Također, još jedna zanimljiva činjenica je da će Pravopis putem mobilne aplikacije biti omogućen svima: Besplatno, a pritom korisno. Zašto da ne ?

Pravopis se sastoji od 800 stranica i veoma je važno da ćemo zahvaljujući aplikaciji tih 800 strana moći imati u vlastitom džepu.

Iskoristite priliku i proširite svoje vidike o bosanskom jeziku! DOISTA SVE MOŽETE KUPITI ALI UČENOG I PISMENOG ČOVJEKA, NIKAD!



Glas svemira

Stavit ću noć
U koverat od snova
I govoriti očima djeteta
Riječi koje nestaju
Pod prašinom tragova
Tvojih stopala

Ali tvoja koža
Upit će tajne
Koje su lijek
Minulim danima
I tvoje sklopljene oči
Nazdravit će Suncu
Koje je daleko

Slikam te u mraku
Prstima od soli
Žedan i nikada sam
Miješam crno sa crnim
Da ne saznaju demoni
Boje moje slobode

Kad mjesec zavara glad
I široki obod
Zaštiti laž
Ti ćeš ponovo tražiti sebe
U mojim očima
A ja ću ti ponovo reći
Da si ljepša nego ikada

Gluhic Amar IV4

01 Gimnazijalac+:

Muhammede, možeš li se ukratko predstaviti?

Muhammed: Zovem se Muhammed Elamine M'Walidi, rođen sam 18.5.1998. u Zenici i četvrti sam razred Gimnazije "Rizah Odžečkić".

02 Gimnazijalac+:

Možeš li nam nešto reći o svojim počecima druženja s Kur'anom?

Muhammed: Sa 4 godine sam završio sufaru, a sa 5 godina sam počeo učiti Kur'an. Počeo sam učiti sa ocem, a pošto smo se doselili preko puta Čaršijske džamije, ja i moje sestre smo išli tu u mekteb kod muhaffiza

hafiza Mustafe ef. Efendića i kod njega učili Kur'an.

03 Gimnazijalac+:

Koliko je trajao proces učenja Kur'ana i sa koliko godina si izašao pred komisiju?

Muhammed : Proces učenja Kur'ana je trajao oko 3 godine, a sa 9 godina sam izašao pred komisiju, 2008. godine.

04 Gimnazijalac +:

Koji je bio tvoj najljepši trenutak otkako si postao hafiz, nešto što će ti ostati u sjećanju?

Muhammed: Ima mnogo lijepih trenutaka, ali ono što mi je u posebnom sjećanju ostalo je dan kad sam postao hafiz, ponos mojih roditelja. Kada vidiš roditelje da plaču od sreće, onda stvarno znaš da si nešto veliko, hvala Allahu, postigao. To mi je nekako najbitnije, ponos roditelja.

05 Gimnazijalac+:

Ko ti je bio najveća podrška na tom putu?

Muhammed: Najveća podrška su mi svakako bili roditelji, onda muhaffiz hafiz Mustafa ef. Efendić, ostatak porodice, djedovi, nene, poznanici itd.

06 Gimnazijalac+:

Kakvi su tvoji budući planovi?

Muhammed: Nemam ništa konkretno u planu za budućnost, život mi je nepredvidiv, često se desi da planiramo jedno, a desi se drugo, život te odvede na neočekivana mjesta, tako da, hvala Allahu na svemu, pa šta bude. Ovo što sam do sad proživio dovoljno mi je da sutra mogu umrijeti, ali ne bih još da umrem, nisam još spreman. Nije mala stvar umrijeti.

Zahvaljujemo se Muhammedu na razgovoru i želimo mu ustrajnost na ovom putu i puno uspjeha u budućnosti.



INTERVJU

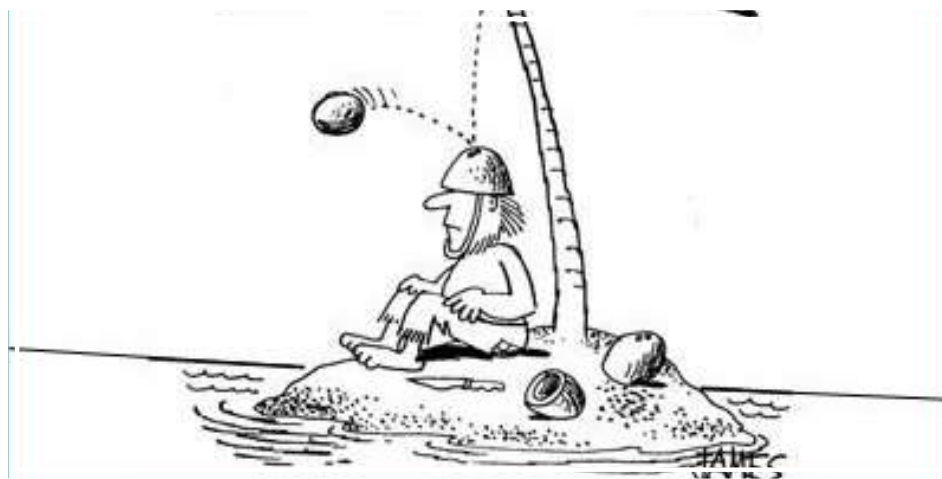
Učenje Kur'ana napamet ima veliku i dugu tradiciju širom svijeta, pa tako i u našoj državi. Sam proces učenja se naziva hifz, što u doslovnom prijevodu sa arapskog znači čuvanje, te je stoga hafiz – čuvar Kur'ana, osoba koja ga je upamtila i redovnim ponavljanjem ga čuva od zaborava. U BiH je do 2014. godine više od 300 hafiza položilo ispit pred komisijom, među njima i Muhammed M'Walidi, devetnaestogodišnji hafiz iz naše škole. Trebalo je mnogo truda da se upamti više od 600 stranica i treba mnogo upornosti i volje da se naučeno ne zaboravi, stoga smo htjeli da o tome saznamo nešto iz prve ruke.

M u h a m m e d
M ' W a l i d i

GIMNAZIJALAC NA PUSTOM OTOKU

Uzmimo da sam ja, eto, stvarno završila sama na pustom otoku. Budimo realni, ne bih to baš najbolje podnijela. Zašto? Pa recimo, ja se jako teško privikavam na promjene. Dolazak na pusti otok bi očito bila jedna velika promjena te ako zbog toga ne bih izgubila razum, onda bih definitivno bila nezavidno emotivna i dehidrirala bih od suza. Iskreno, ne znam da li bih preživjela dva dana tamo. Ako me ne bi ubile divlje životinje, smrzla se u mokroj odjeći, ubili/pojeli domoroci (Oni su sa drugog otoka, ali to ću pojasniti kasnije.) i ako bih uspjela naći neke bobice koje nisu otrovne i vodu koja je „pitka“, onda bih možda, i to jedno veliko možda, uspjela preživjeti još koji dan. Sada se već sigurno pitate odakle meni ovo neiscrpno znanje o preživljavanju i kako ja znam šta trebam raditi u ovakvoj situaciji. To vam je ustvari vrlo jednostavno. Čika Bear Grylls me sve to naučio u one dvije epizode njegove emisije „Ultimativno preživljavanje“ koje sam jednom davno pogledala, a ne treba zanemariti ni mudrog Robinzona Krusoa kojeg sam za lektiru čitala tri duga mjeseca (od decembra do februara da budem precizna). Uglavnom, oba ova moja izvora kažu da prvo moram naći vodu i suho i sigurno sklonište, ali i da moram ostati prisebna. To moje sklonište bi, pošto se ne znam penjati po drveću, a moj me strah od visina svakako drži sa dvije noge na zemlji, bilo lako dostupno kako meni, tako i domorodačkom plemenu sklonom kanibalizmu koje nije pošteno jelo već duži vremenski period i trenutno je u fazi preseljenja na do tada nenaseljeno ostrvo koje su i ranije znali posjećivati. Ne trebam naglašavati da ako je sklonište dostupno meni i kanibalima, onda je dostupno i svim medama, vukovima i drugim divljim životinjama o kojima najradije ne bih mislila. E sad, ovdje ću malo prekinuti priču i reći da ja dva dana ni sama u svojoj kući ne mogu da preživim, ali valjda se na mucu poznaju junaci i tako ja nekako preživim ta dva dana na ostrvu koje više ni ne mogu nazvati pustim zbog već spomenutog plemena. To pleme je bilo razlog zašto je moja jedina konzerva hrane pojedena već prvu noć i zašto ja od te noći gladujem. Voljela bih dodati da ovo nije neka satira, nego samo činjenice i tužna realnost, a ako mi još uvijek ne vjerujete, slobodno pitajte moju mamu i ona će vam potvrditi da sam ja stvarno ovako nesposobna kao što se prikazujem. Nakon dva dana, od kojih sam jedan provela u gladovanju, moja malenkost je na rubu da i sama postane kanibal. Već se mogu zamisliti kako domoroce lovim čakijicom i da bih spriječila maštu da postane stvarnost, hlabro sam se zaputila u potragu za hranom. Nekom ludom srećom u toj potrazi za kokosom, bananama i bobicama koje sam igrom slučaja viđala u svojoj kući i često ostavljala samo za hitne slučajeve kada mi je mrsko otići do prodavnice po čokoladu, nije me ujela ni zmija a ni neki pauk. Moj život se nastavio. Slijedećih nekoliko dana pokušavam da zapalim vatru. To mi uspeva šestog dana kada tokom velike oluje grom udari u jedno drvo. U toj oluji stradala je špilja u kojoj sam spavala, a zalihe banana su ostale zatrpane iza gomile teškog kamenja. Sav moj dotadašnji trud je propao, ali barem sam imala vatru. Od tog trenutka sam u potrazi za novim skloništem. Pronalazim ga nakon neprespavane noći u jednom zaklonjenom dijelu obale u kojem je oluja nanijela smeće.

Najlon- moj spas! Tog dana sam se iskušala u pravljenju šatora. Prirodni sam talent. Da me samo tata vidi! Govorila sam mu da na zemlju među bube nikad neću leći, ali eto i to se desilo. Mogu ga zamisliti kako se smije. Možda su se smijali i domoroci, ali nisu me uznemiravali otkako sam otišla iz špilje. Dva naredna dana se posvećujem lovljenju ribe. Tu nisam prirodni talent, ali uspjevam u plastičnu kesu uhvatiti malu ribu. Još da kažem da mi je tata ribar pa oko njenog čišćenja nisam imala većih problema. Bila je jestiva. Gljive se nisam usudila probati. Rekla sam si da je bolje spriječiti nego liječiti pa je unos potencijalno otrovnih stvari u organizam bilo nešto što nisam imala preveliku želju isprobati. Od desetog do dvanaestog dana nemam apetita pa umjesto potraži za hranom, posvećujem se kreativnom radu. Pravila sam baklje od grančica, lišća i trava te sastavila veliki SOS od kamenja i oborenog palminog drveća. Nadala sam se da je potraga za mnom kenula. Nisam ni sumnjala da je mama napravila veliku frku. Satelitima me lociraju. Američki specijalci su na terenu, a ja ih željno iščekujem. U slobodno vrijeme (kojeg imam na pretek) razmišljam kako sam ja, gimnazijalac, glavna vijest u novinama, na TV-u i na internetu. Ako se živa izvučem sa ostrva, sigurno ću gostovati na Ellen ili nekoj drugoj sličnoj emisiji. To mi daje snagu da preživim i slijedeća tri dana. Ona su najteža. Sati su sporo prolazili, a ja nisam imala ništa da radim osim da se posvetim svojim mislima. Puno sam gradiva propustila, a svi udžbenici, lektire i zbirke koje su bile na brodu kojim sam ranije putovala su nepovratno izgubljene. Šteta.



Mogla sam ovo vrijeme bolje iskoristiti da su te knjige bile tu sa mnom, ali barem sam sada naučila da slijedeći put kad se odlučim putovati sve vrijedno držim blizu sebe, sigurno upakovano. Ipak se ja već pripremam za prijemni na fakultet. Petnaestog dana me pronalazi helikopter UN-a i ja se sretno vraćam kući. Ovu svoju priču bih mogla završiti i ovdje, ali mislim da vam trebam ispričati šta se desilo nakon mog spašavanja. Ovu svoju avanturicu sam naravno, kao i svako drugi ko se našao na mojoj situaciji, unovčila. Napisala sam knjigu. Snimila sam emisije za Nacionalnu geografiju i Discovery Channel. Takođe trebam navesti da je svijet bio zgrožen time da kanibali postoje i u 21. stoljeću pa je domorodačko pleme ubrzo bilo uvučeno u vrtlog novinara, naučnika i avanturista koji su ih željeli prilagoditi životu u modernoj civilizaciji. Tri godine nakon mog brodoloma, malo ostrvo u Indijskom okeanu je pretvoreno u top turističku destinaciju. Posjetoci mogu iskusiti sve ono što sam i ja... plus neke dodatne pogodnosti kao što su utrka za život koju vodite protiv autohtonog domačeg plemena ponosnih kanibalasa ostrva pored (Nije im se svidjelo moderno društvo pa su se odlučili vratiti kući, ali povremeno dođu u posjetu). Na obali postoji i veliki spomenik kako bi sve podsjetio na ono što sam preživjela tri godine ranije. Kakav Kip slobode? Kakav Eiffelov toranj? Kip gimnazijalca je nešto pored čega se svi slikaju. Ubrzo se snima i drugi film po ovom događaju, a ja ubirem zaradu od autorskih prava.

Mia Prnjavorac II1



//

Preko noći postaje slavan samo onaj ko je danima neumorno radio.

Henry Ford

//

Nikada ne smete odustati. Pobjednici nikad ne odustaju, a ljudi koji odustaju nikad ne pobeđuju.

Ted Turner



//

Padnem ponekad. To je život. Ustanem i još jače se zaletim .

To je karakter!

Andrija Terzić



Kad su šanse jedan prema milion, dokaži da si JEDAN U MILION.

//

Pitanje nije ko će da mi dozvoli, već ko će da me zaustavi.

Ayn Rand



motivacioni

KUTAK

Da li ste ikada nešto stvarno željeli da uradite, ali jednostavno niste bili dovoljno motivisani da biste to uradili? Ako niste motivisani, jednostavno nemate energije ili poleta da uradite ono što treba da uradite, zar ne?

Najveći problemi kod oslanjanja na neprestanu visoku motivisanost su:

1. Možda vam stvarno nije stalo do onoga što radite. Možda to stvarno nije važno i pokušavate da se natjerate da uradite nešto što ne želite. U ovom slučaju, nedostatak motivacije je vaše podsvjesno koje vam poručuje „ovo nije važno“ ili „ovo se ne podudara sa mojim vrijednostima“.

2. Energija dolazi u talasima. I kao što svaki talas ima vrhunac, on ima i opadanje. Ponekad će vaš nivo motivacije da bude poput rušećeg cunamija. A ponekad će da bude miran tok. Ovo su prirodni ritmovi i važno je slijediti ove ritmove, jer ako to ne radite, bićete potpuno iscrpljeni.

Da li to znači da motivacija nije važna? Ne, ona je i dalje važna i igra važnu ulogu. Ali previše često, lako se desi da se uhvatite u zamku očekivanja da budete frenetično uzbuđeni u vezi nečega prije nego što to uradite.

ZANIMLJIVOSTI IZ SPORTA

1. Muhammad Ali počeo je da trenira boks od 12 godine, nakon što mu je bicikl bio ukraden pa mu je jedan od policajaca savetovao da trenira boks.

2. Jean Genevieve Garnerin je prva žene padobranac, skočila je iz balona 1799.

3. Golf je dobio ime od skraćenice reči Gentlemen-Only-Ladies-Forbidden (što znači – Samo za gospodu, za dame zabranjeno) jer su u početku u Škotskoj, odakle i potiče, golf smeli igrati samo muškarci.

4. Poljakinja Stella Walsh (Stanislawa Walasiewicz) koja je osvojila zlatnu medalju u trci na 100 metara na Olimpijadi 1932. godine, bila je prva žena koja je tu udaljenost pretrčala za manje od 12 sekundi. Godine 1980. bila je ubijena u pokušaju pljačke, i tada je policija otkrila da je ona zapravo bila muško.

5. Za najboljeg fudbalera svih vremena smatra se brazilski igrač Pele (Edson Arantes do Nascimento) koji je dao čak 1281 golova u 1363 utakmica.

6. Loptica za stoni tenis može da dostigne brzinu i do 105,6 kilometara na sat.



NOVO:

Informaciono-komunikacijski smjer



Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport ZDK prepoznalo je potrebu za školovanjem kadra u oblasti informacijsko-komunikacijskih tehnologija na nivou srednjeg obrazovanja.

CILJ JE modernizacija obrazovnog sistema za buduće generacije, u skladu sa potrebama tržišta rada.

Naglasak je na stvaranju modela informatičkog smjera koji će voditi kompetentni nastavnici u saradnji sa IT strukom, a nastava će biti utemeljena na praktičnim iskustvima.



Naša škola, Gimnazija "Rizah Odžečkić", od naredne školske 2018/2019. godine uvodi novi informaciono-komunikacijski smjer (Informaciono-komunikaciono izborno područje).

Potreba uvođenju smjera Informacijsko-komunikacijskih tehnologija u srednjim školama je priprema za "stvarni svijet" i tržište rada. U IT sektoru u se svake godine javlja sve veća potreba za novim kadrom.

Nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja učenici sa završenim informaciono-komunikacijskim smjerom imat će osnovu i mogućnost da samostalno nastave razvijati kompetencije iz oblasti IT-a, kao i da nastave studije na nekom od fakulteta koji tretiraju IT oblast, te biti konkurentni na tržištu rada u raznim oblastima kao što su web programiranje, razvoj mobilnih aplikacija, SEO administrator, web sajt administrator, administrator...





59. GENERACIJA



MATURANATA



Svim uposlenicima
Gimnazije "Rizah Odžečkić",
našim učenicima i roditeljima
čestitam 9.maj, Dan škole i
Dan pobjede nad fašizmom.

Maturantima želim uspješan
završetak srednjoškolskog
obrazovanja i puno uspjeha
u daljem školovanju.

Direktor škole, Skejić Alen,
prof.

